

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
управления образования
Могилёвского облисполкома

О.В.Стельмашок

«14» августа 2013 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения вступительных испытаний в 10 класс лицея по учебному предмету « Обществоведение»

Дата проведения: « » августа 2013 г.

Время выполнения заданий: 90 минут

Уважаемый абитуриент!

Перед Вами задания вступительного экзамена по обществоведению. В тестовых заданиях требуется выбрать, дописать правильный ответ, соотнести элементы двух множеств. В заданиях № 1 – 20 правильным является только один вариант ответа. Выбрав правильный ответ, Вы обводите соответствующую букву или цифру кружком. Выполняя задания на соответствие, Вы вписываете соответствующие буквы в ячейки таблицы.

Задание № 30 требует развернутого ответа.

На выполнение заданий и вопросов отводится 90 минут.

Желаем успеха!

1. Выберите один правильный вариант ответа.

1. Одним из путей разрешения конфликта является:

- а) умение управлять собой;
б) спор до логического завершения;
в) аргументы сторон;
г) обращение к авторитету.

2. Биологическая составляющая человека оказывает влияние на его:

- 1) личностные характеристики;
 - 2) психику.

- а) Верно 1; в) верны 1 и 2;
б) верно 2; г) неверны 1 и 2.

3. Процесс и результат материальной и духовной деятельности людей -- это:

- а) экономика; в) культура;
б) природа; г) искусство.

4. Совокупность ценностей, верований, традиций и обычаяев, которыми руководствуется большинство членов общества:

- а) доминирующая культура; в) субкультура;
б) контркультура; г) элитарная культура.

5. Осознание и оценка человеком самого себя как личности, своего нравственного облика, интересов, мотивов поведения:

- а) «Я-концепция»; в) самоопределение;
б) самоуважение; * г) самосознание.

6. Понятие, которое используется для обозначения способности человека быть сознательным субъектом отношений и деятельности, понимать себя и окружающих, осмысленно действовать, отвечать за свои поступки:

- а) индивид; в) талант;
б) личность; г) индивидуальность.

7. Активное целенаправленное отношение человека к окружающему миру и к самому себе называется:

- а) сознанием; в) темпераментом;
б) характером; г) деятельностью.

8. Для людей-экстравертов характерно:

- 1) преимущественное внимание к окружающим предметам и их свойствам;
2) стремление достичь успеха и общественного признания.
а) Верно 1; в) верны 1 и 2;
б) верно 2; г) неверны 1 и 2.

9. Совокупность индивидуальных особенностей, которые придают своеобразие поведению и деятельности человека, характеризуют степень его жизненной активности, называется:

- а) сознанием; в) личностью;
б) характером; г) темпераментом.

10. «Горячий продуктивный деятель при наличии многих интересных дел» – так И.П.Павлов характеризовал:

- а) меланхолика; в) холерика;
б) флегматика; г) сангвеника.

11. «Упорный труженик жизни» – так И.П.Павлов характеризовал:

- а) меланхолика; в) холерика;
б) флегматика; г) сангвеника.

12. Совокупность устойчивых мотивов, которые ориентируют деятельность и поведение личности в различных ситуациях, – это:

- а) духовность; в) характер;
б) направленность; г) установки.

13. Твердая уверенность личности в чём-то, побуждающая её поступать в соответствии со своими взглядами, суждениями о важном и неважном, достойном и недостойном, – это:

- а) интерес; в) характер;
б) убеждение; г) установка.

14. Обобщенное понимание человеком самого себя, окружающего мира и своей связи с миром, состоящее из его важнейших убеждений. – это:

- а) духовность;
б) направленность;

15. Создатель теории культурно-исторических типов общественной жизни

- а) Ш.Монгескье; в) И.Я.Данилевский;
б) Г.Гегель; г) К.Маркс.

16. Основой мировоззрения личности являются её глубокие и прочные убеждения, основанные на:

- 1) личном опыте и обобщенном опыте других людей;
2) выработанных человечеством знаниях о мире.
а) Верно 1; в) верны 1 и 2;
б) верно 2; г) неверны 1 и 2.

17. Согласно натуралистическому подходу к изучению общества

18. Согласно материалистическому подходу к рассмотрению общества:

19. Формационный подход к изучению истории позволяет:

- 1) объяснить уникальность, неповторимость истории отдельных обществ;
2) представить историю человеческого общества как единый процесс.
а) Верно 1; в) верны 1 и 2;
б) верно 2; г) неверны 1 и 2.

20. Цивилизационный подход к изучению истории

II. Соотнесите

21. Название науки об обществе и предмет её изучения:

1	История	а	Поведение человека, процессы восприятия, мышления, осознания, запоминания и т.д.
2	Психология	б	Взаимодействие социальных групп, функционирование социальных институтов, социальная структура общества

Политология	в	Прошлое человечества в многообразии конкретных событий и фактов, закономерности развития общества
Социология	г	Отношения господства и подчинения, государственное устройство и институты власти, режимы правления

1	2	3	4

*

иции поведения в конфликтных ситуациях и их характеристики:

стратегия сотрудничества	а	Не уступая оппоненту, воздерживаться от вступления с ним в споры и дискуссии
эмпромисс	б	Сглаживая противоречия путем уступок, пренебрегать своими интересами в пользу другого
стратегия уклонения	в	Открытая борьба за свои интересы
энкуренция	г	Открытый обмен мнениями
испособление	д	Взаимные уступки

1	2	3	4	5

способы взаимодействия людей и их характеристики:

враждение	а	Воздействие одного человека на другого или на группу людей, ведущее к тому, что у них помимо их воли проявляются какие-то чувства, намерения и т. д.
внушение	б	Воспроизведение человеком образцов демонстрируемого поведения
вздъяснение	в	Распространение как бы само собой какой-либо деятельности или настроения от одного человека к другому
вздражание	г	Логически обоснованный процесс побуждения человека принять определенные ценности, отношения и др.

1	2	3	4

згласны ли Вы с утверждениями? Напишите «да» или «нет». Если необходимо,ите предложения правильным ответом.
ответственность – оборотная сторона свободы. _____

и тот же человек может одновременно реализовывать одну социальную роль. _____

точки зрения антропологического подхода культура понимается как совокупность, наиболее значительных творений человека. _____

IV. Допишите.

27. Правовой основой идеологии белорусского государства является _____

28. Общечеловеческие ценности – это _____

29. Характер человека – это совокупность его относительно _____ свойств, которые проявляются в действиях и _____

V. Дайте развернутый ответ на вопрос.

30. Дайте определение понятия «творчество».

Объясните, как в творчестве сочетаются старое и новое.